

ВЕБІНАР

«ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»

Мета вебінару: надати знання про неперервну освіту та андрогогіку.

План

БЛОК 1. Вступ

1. Привітання та представлення спікерів та учасників.
2. Мета та основні питання вебінару.

БЛОК 2. Освіта впродовж життя: Поняття та переваги

1. Визначення освіти впродовж життя та її роль у сучасному світі.
2. Переваги неперервного навчання для особистого та професійного розвитку.

БЛОК 3. Мотивація для навчання вчителя впродовж життя

1. Фактори мотивації для дорослих у навчанні.
2. Способи стимулювання і підтримки мотивації вчителів.

БЛОК 4. Форми навчання для дорослих

1. Різні форми освіти для дорослих: курси, вебінари, самонавчання тощо.
2. Вибір форми навчання для конкретних цілей.

БЛОК 5. Планування освіти впродовж життя

1. Розробка особистого навчального плану для дорослих.
2. Визначення навчальних цілей та ресурсів.

БЛОК 6. Роль наставників і підтримки

1. Важливість наставників та консультантів у навчанні дорослих.
2. Доступні ресурси та служби підтримки.

БЛОК 7. Успішні приклади освіти впродовж життя

1. Подання прикладів успішних програм та історій учасників.

2. Вивчення найкращих практик та викликів освіти .

БЛОК 8. Питання та обговорення

1. Відповіді на питання учасників.
2. Групова дискусія про ключові аспекти освіти впродовж життя.

БЛОК 9. Підсумок

1. Підсумки вебінару та подяки учасникам та спікерам.
2. Заклик до подальших дій та навчанню впродовж життя.

БЛОК 10. Додаткові ресурси та контакти

Надання додаткових матеріалів та контактів для подальшого навчання.

Література:

1. Про затвердження Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста): Наказ Міністерства освіти і науки від 23.12.2020 № 2736 . URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf.
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. Голос України. 2020. 17 березня. № 50 (7307). С. 12–19.
3. Сидоренко В. В. Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати. *Методист.* № 5. URL: https://lib.iitta.gov.ua/710778/1/Стаття_Сидоренко_Рубрика%20методист.pdf.