

Тематика круглих столів

Роль вчителя в організації учнівських наукових досліджень у галузі природничих наук.

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 3 «Кремінь».

Тематичні напрями: організація науково-дослідницьких робіт учнів з географії та ландшафтознавства; геології, геохімії та мінералогії; геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі; гідрології; кліматології та метеорології; хімії; медицини; біології людини, загальної біології; зоології; ботаніки; валеології; теоретичної фізики; експериментальної фізики; астрономії та астрофізики; аерофізики та космічних досліджень; створення демонстраційної моделі або прототипу; підготовка постерного захисту.

Результати проведення: випуск методичних рекомендацій щодо організації та проведення учнівських наукових досліджень у галузі природничих наук.

Іношомовна компетентність вчителя ліцею.

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 5 імені Т. Г. Шевченка.

Тематичні напрями: роль знання іноземних мов у сучасному світі; інформаційний простір сучасної педагогіки; професійна та академічна мобільність педагогів; англомовна педагогічна періодика; англомовні веб-ресурси і платформи підвищення педагогічної майстерності вчителя; платформи з вивчення іноземних мов; наукометричні бази даних і пошук необхідної інформації у них; проведення бінарних уроків з використанням англійської мови; розвиток комунікативних компетентностей учителя ліцею.

Результати проведення: підготовка комплексу презентаційних матеріалів.

Міжпредметна інтеграція та проведення бінарних уроків

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 10 «Лінгвіст».

Тематичні напрями: потенціал міжпредметної інтеграції; предметно-мовне інтегроване навчання у профільній школі; методика CLIL у сучасній школі; шляхи реалізації предметно-мовної інтеграції у профільній школі; використання іноземної мови як середовища для змісту навчання; створення штучного мовного середовища; три моделі CLIL: *soft* (language-led), *hard* (subject-led), *partial immersion*; сучасні методичні розробки з між предметної інтеграції.

Результати проведення: підготовка комплексу презентаційних матеріалів.

Розвиток естетичної культури в ліцеї

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 25 «Гуманітарний колегіум».

Тематичні напрями: естетична культура як складова загальної культури ліцею; емоційне ставлення до прекрасного; музичне виховання у ліцеї; ознайомлення з українським живописом; архітектура Кременчука і Полтавщини; література рідного краю; народне мистецтво; робота учнів над естетичним оформленням предметних кабінетів.

Результати проведення: підготовка пересувної виставки «Культура рідного краю», яка проходить по черзі у ліцеях міста; створення онлайн-версії виставки.

Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з математики та інформатики

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 30 «Олімп» імені Н. М. Шевченко.

Тематичні напрями: інноваційні методики математичної підготовки; сучасні підходи до вивчення інформатики; програмне і позапрограмне навчання; факультативні заняття з математики та інформатики; офіційні сайти до підготовки до олімпіад; роль тьютора у підготовці до змагань; підручники та посібники для поглибленого вивчення предметів; вироблення навичок концентрації уваги і самоконтролю; міжнародні та всеукраїнські конкурси з математики та інформатики.

Результати проведення: підготовка методичних рекомендацій щодо підготовки до олімпіад з математики та інформатики.

Розвиток мовно-комунікативної компетентності

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 13 «Авіор».

Тематичні напрями: складові мовно-комунікативної компетентності; дискусійні майданчики у сучасному ліцеї; роль об'єднань учнів у розвитку мовно-комунікативної компетентності; позакласна активність; дебати та їх роль в учнівському самоврядуванні; навички коректної дискусії та полеміки у соціальних мережах; розвиток навичок фахового читання; стиль спілкування у ліцеї.

Результати проведення: підготовка методичних рекомендацій щодо розвитку мовно-комунікативної компетентності учнів.

Науковий підхід при навчанні історії

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 17 «Вибір» імені М. Г. Неленя.

Тематичні напрями: пізнання сучасного завдяки минулому; історіографія; археологія; історія рідного краю як складова української історії; біографічний підхід в історії; спогади як джерело історичних знань; метод інтерв'ю; роль уроків історії для формування в учнів національної свідомості і патріотизму.

Результати проведення: підготовка методичних рекомендацій щодо вивчення історії у профільній школі.

Фізична культура як складова педагогічної культури

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 21 «Старт».

Тематичні напрями: фізична активність і фізична форма педагога; здоровий спосіб життя; рухова активність; напрями фізичної активності педагога; організація спортивних змагань у ліцеї; індивідуальні та командні види спорту; спорт впродовж життя; втілення цінностей здорового способу життя і спорту у педагогічному колективі.

Результати проведення: підготовка методичних рекомендацій щодо розвитку фізичної культури педагога.

Педагогічна культура вчителя на уроках української літератури

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 6 «Правобережний».

Тематичні напрями: любов до слова як складова педагогічної культури вчителя-мовника; виразне читання на уроках української літератури; використання сучасних засобів навчання літератури; організація зустрічей з місцевими письменниками та літературознавцями; літературне краєзнавство; креативні завдання з літератури; кіно екранізації як джерело додаткових знань з літератури; спільна літературна творчість вчителя та учнів як джерело формування знань з української літератури.

Результати проведення: підготовка методичних рекомендацій щодо інноваційних практики навчання української літератури.

Виховання правової культури в ліцеї

Організатор заходу: Кременчуцький ліцей № 11 «Гарант».

Тематичні напрями: правова освіта і правове виховання; сучасна законодавча база освіти; правова культура педагога і учнів; вимоги до поведінки вчителів і учнів; діагностика як завдання соціально-психологічної служби ліцею; превентивне виховання; профілактика правопорушень; профілактика булінгу; академічна доброчесність; напрями формування правової культури; виховання громадянської свідомості та відповідальності за власні вчинки.

Результати проведення: підготовка комплексу презентаційних матеріалів.